

CUERPO DOCENTE

Tatiana Luis

Máster en Autismo y Diplomada en Neuropsicología por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos de Barcelona.



Mauricio López

Máster en Guión Cinematográfico de la Universidad Finis Terrae.



Eloísa Billerbeck

Directora de Going Up, terapeuta ocupacional por la Universidad Nacional del Litoral.



Pamela Yañez

Equipo asesor de Comunidades Inclusivas.



Josefina Gibbons

Fonoaudióloga experta en comunicación aumentativa y alternativa, fundadora de acerCAAr.



Ruth López

Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Chile.



Marcia Valenzuela

Directora Magíster en Inclusión Educativa Universidad del Desarrollo.



Admisión 2025

DIPLOMADO EN

AUTISMO Y NEURODIVERSIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS

Inicio: 23 de mayo de 2025
Término: 22 de noviembre 2025

HORARIOS

Viernes de 16:30 a 19:30 hrs.
2 Sábados al mes de 09:00 a 12:00 hrs.

DURACIÓN

104 horas cronológicas

MODALIDAD

Online en vivo

VALOR

Arancel: CLP \$1.600.000
Matrícula: CLP \$100.000

DESCUENTOS*

- 25% Descuento Alumni UDD.
- 15% Descuento Afiliados a Caja Los Andes.

CONTACTO

Equipo Admisión Lifelong Learning UDD
programaseducacion@udd.cl

+56 9 8922 9146

+56 9 4814 4659

*Los descuentos no son acumulables y se aplican sobre el arancel. La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Admisión 2025

DIPLOMADO EN

AUTISMO Y NEURODIVERSIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR

INICIO: 23 DE MAYO 2025

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites

6 AÑOS
Universidad del Desarrollo
ACCREDITADA EN TODOS LOS AÑOS
NIVEL DE EXCELENCIA
Evaluación 2019 - Octubre 2022
Caja Los Andes - Sistema de Pagos
El valor de la formación sin límites

SOBRE EL PROGRAMA

A través de este programa, se busca que los profesionales adquieran herramientas que les permitan implementar adaptaciones en el aula, promover la integración sensorial y realizar ajustes personalizados que garanticen una experiencia educativa integral para los niños/as con autismo. Proporcionar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para apoyar a estudiantes autistas en entornos escolares, desde una perspectiva inclusiva y respetuosa de la neurodiversidad, asegurando una adecuada observación, adaptación e integración sensorial y ajustes en el aula.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias psicoeducativas para trabajar de manera efectiva con estudiantes con autismo, fomentando entornos escolares inclusivos y respetuosos de la neurodiversidad.

DIRIGIDO A

Profesionales de la educación, psicología educacional y áreas afines que deseen profundizar en el conocimiento del autismo desde la perspectiva de la neurodiversidad en el contexto escolar.

MÓDULOS DEL PROGRAMA

MÓDULO 1

FUNDAMENTOS DEL AUTISMO Y LA NEURODIVERSIDAD

Horas totales: 12

- > Introducción al autismo y la neurodiversidad.
- > Historia y evolución del concepto de neurodiversidad.
- > Características del autismo.
- > Impacto del activismo de personas autistas en la evolución de la percepción del autismo.
- > Cambio de perspectiva: presunción de competencia desde un enfoque de derechos.
- > Aspectos legales y derechos de los estudiantes autistas.

MÓDULO 2

EL CEREBRO AUTISTA

Horas totales: 12

- > Características neurobiológicas del autismo.
- > Funcionamiento cognitivo y procesamiento de la información.
- > Impacto de las diferencias cerebrales en el aprendizaje y el comportamiento.
- > Estrategias educativas basadas en el conocimiento neurobiológico.

MÓDULO 3

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Horas totales: 12

- > Teoría y principios de la integración sensorial.
- > ¿Qué es el procesamiento sensorial?
- > ¿Qué es la regulación y la correulación?
- > Estrategias de regulación en el aula.

MÓDULO 4

OBSERVACIÓN Y APOYO EN EL AULA DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Horas totales: 6

- > Cambio de paradigma: de la visión del déficit a la perspectiva de los ajustes en el entorno.
- > Estrategias para la observación inclusiva y no patologizante.

MÓDULO 5

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)

Horas totales: 9

- > Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- > Aplicación del DUA en la planificación educativa.
- > Estrategias de enseñanza basadas en el DUA.

MÓDULO 6

ACCESIBILIDAD EN LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS EDUCATIVOS

Josefina Gibbons - Horas totales: 9

- > Identificación de barreras de comunicación y su impacto en el aprendizaje.
- > ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC)?
- > Estrategias para la implementación de SAAC en el aula.

MÓDULO 7

BARRERAS DE APRENDIZAJE: GRAFOMOTRICIDAD

Horas totales: 12

- > Comprensión de la grafomotricidad y su desarrollo.
- > Desafíos comunes en la grafomotricidad para estudiantes autistas.
- > Impacto de la dispraxia en la escritura.
- > Estrategias y herramientas para apoyar la grafomotricidad en el aula.
- > Uso de tecnologías asistidas y herramientas digitales para la escritura.
- > Métodos alternativos de expresión escrita y evaluación.

MÓDULO 8

APOYO EMOCIONAL Y FAMILIAR EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Horas totales: 12

- > Estrategias para fomentar la inclusión social y la participación en el aprendizaje.
- > Gestión del comportamiento y apoyo emocional.
- > Planificación de actividades inclusivas.
- > Comunicación efectiva con familias y especialistas para el apoyo educativo.

MÓDULO 9

ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO

Horas totales: 20

- > Se proveerá a cada estudiante un caso real para que generen una propuesta de adaptaciones curriculares, espaciales y metodológicas para garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje del estudiante en cuestión.

 [educacion.udd.cl](https://www.linkedin.com/company/educacion.udd.cl)

 Educación UDD

 @educacionudd

 [educacion.udd.cl](https://www.educacion.udd.cl)